

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس ترمی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: پرستاری بروجرد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳ واحد

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ و داروشناسی

زمان برگزاری کلاس: شنبه ها ساعت: ۱۰-۱۲ و چهارشنبه ها ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری: کلاس ۲۰۳ و سامانه مدیریت یادگیری نوید (آدرس: <https://lumsnavid.vums.ac.ir>)

مسئول درس: خانم زهره حجتی

تعداد دانشجویان: ۳۲ نفر

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم زهره حجتی - خانم نگین کردستانی

معرفی درس:

این درس شامل بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان، پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری و با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیران انتظار می رود:

سیستم حسی بینایی

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی را بیان کنند.
۲. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم بینایی را توضیح دهند.
۳. تست های تشخیصی، علایم شایع در بیماری های سیستم بینایی را شرح دهند.
۴. نحوه مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کنند.
۵. اورژانس های چشم را نام ببرند.
۶. اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک...) را توضیح دهند.
۷. مشکلات عفونی و التهابی چشم (کونژکتیویت و یووئیت) را بیان کنند.

۸. تومورهای چشمی را شرح دهند.
۹. مراقبت پرستاری در جراحی های چشم را شرح دهند.
۱۰. سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی را شرح دهند.
۱۱. تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات چشم را توضیح دهند.

سیستم حسی شنوایی و تعادلی

۱. آناتومی و فیزیولوژی گوش را بیان کنند.
۲. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم شنوایی و تعادلی را توضیح دهند.
۳. انواع، علل، روش های پیشگیری و درمان کاهش شنوایی را بیان کنند.
۴. اختلالات گوش خارجی (دفورمیتی های گوش، جسم خارجی، تجمع سرومن، اوتیت خارجی، اوتیت بدخیم) را شرح دهند.
۵. اختلالات گوش میانی مانند پارگی پرده تمپان، اوتیت حاد و مزمن میانی، اوتیت سروز و اتواسکلروزیس را بیان کنند.
۶. اختلالات گوش داخلی از جمله بیماری حرکت، اتوتوکسیسیته، بیماری منیر، لابیرنتیت و اختلالات تعادلی مربوط به گوش داخلی را توضیح دهند.
۷. مفهوم بازتوانی شنوایی مانند وسایل کمک شنوایی و نقش پرستار در مراقبت از کم شنوایان و ناشنوایان در جامعه و کاشت حلزون را توضیح دهند.
۸. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات شنوایی را شرح دهند.

سیستم ادراری:

۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری را توضیح دهند.
۲. بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند).
۳. سازماندهی و مراقبت جامع از مددجویان مبتلا به مشکلات دفعی (احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری) را بیان کنند.
۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه) را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.
۵. مراقبت از مددجویان مبتلا به صدمات دستگاه ادراری، سنگهای دستگاه ادراری، تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه...) را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.
۶. نارسایی حاد کلیوی، اختلالات عروقی سیستم ادراری و هیدرونفروزیس را شرح دهند.

تولید مثل و تناسلی

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل مردان و زنان و پستان را شرح دهند.
۲. بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک) را بیان نماید.
۳. مراقبت از مبتلایان به عفونت های دستگاه تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی زنان، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کنسر سرویکس) را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رساند.
۴. مراقبت از مبتلایان به اختلالات سیستم تناسلی مردان، تومور های خوش خیم و بدخیم پروستات، هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت، اختلالات بیضه را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رساند.
۵. اختلالات پستان شامل تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان، آبسه، کیست، اختلالات نوک پستان، هیپرتروفی پستان، اختلالات مادرزادی پستان، سرطان پستان و اختلالات پستان در مردان را شرح دهند.
۶. تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان را بیان کنند.

۷. با بکارگیری مهارت های تفکر خلاق و تلفیق آموخته های خود با مفاهیم و اصول اخلاقی، حرفه‌ای آمادگی خویش را برای حضور در بالین جهت بکار گیری موارد فوق نشان دهند.

روش کار در اتاق عمل

۱. نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل
۲. جراحی و انواع روش های آن، اثرات جراحی های بزرگ شرح دهند.
۳. اصول مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی را توضیح دهند.
۴. ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی نام ببرند.
۵. استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهند.
۶. پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهند.
۷. انواع پوزیشن های حین جراحی را بیان کنند.
۸. وظایف و نقش های پرستاران را در اتاق عمل شرح دهند.
۹. ملاحظات پرستاری در روش ها و داروهای مصرفی در بیهوشی
۱۰. ارائه مراقبت های خاص از بیمار در حالت بیهوشی بر اساس فرایند پرستاری
۱۱. اصول مراقبت ها با کاربرد فرایند پرستاری قبل، حیت و بعد از اعمال جراحی

بیماری های عفونی

۱. نقش پرستار را در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی واگیردار و غیر واگیر، از پیشگیری تا توانبخشی را شرح دهند.
۲. پیشگیری از عفونت، تعریف بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر را شرح دهند.
۳. بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع را شرح دهند.
۴. مراقبت از بیماران مبتلا به جنون گاوی، لیشرمانیوز، تب کریمه کنگو، هاری و مالاریا
۵. مراقبت از بیماران مبتلا مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل، تب مالت، شیگلوز، مننژیت، کزاز، جذام و شوک سپتیک
۶. مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های نو ظهور مانند کووید ۱۹
۷. مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و روش های پیشگیری از آن

شیوه های تدریس:

- ✓ محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
- ✓ بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ✓ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ✓ ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتواهای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)

❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس

❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر یک نمره
- ✓ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ✓ تاخیر حضور در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱۰٪
۲	آزمون های کلاسی	۱۰٪
۳	حضور فعال در کلاس های حضوری	۱۰٪
۴	امتحان مستمر	۱۰٪
۵	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- ✓ Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 13th edition, Lippincott Williams & Wilkins; 2014. (MAIN REFERENCE)
- ✓ Monahan, F. D., Sands, J. K., Neighbors, M, Marek, F.F., Green, C. Phipps' Medical Surgical Nursing, St. Louis: Mosby co. 2007.
- ✓ Black J.M., Hawks J. H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th edition, Philadelphia: Saunders. 2009
- ✓ Ignatavicius, Donna, D; Worman Lina, M; Mishler Mary, M. Medical Surgical Nursing. 4th ed, Philadelphia: Mosby Co. (2002).
- ✓ Polaski, Arleni; Tatro, Suzanne, E. Luckman's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co. (1999).
- ✓ Patricia M. Dillon. Nursing Health Assessment : a critical thinking, case studies approach. 2 edition. Davis company Philadelphia. 2007. - انگلیسی منابع -
- ✓ Smeltzer , S.C. , & Bare, B. (the last edition) . Brunner and Suddarth's. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- ✓ -Black , J.M ., Hawks, J.H. , Keene , AM. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.
- Polaski, A.L. , SE (the last edition) . Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Saunders.

منابع فارسی:

ترجمه فارسی چاپ جدید رفرنسهای فوق الذکر

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
خانم حجتی	*				*	آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی	۱۴۰۳/۶/۲۵	۱
خانم حجتی	*				*	روش‌های بررسی و شناخت سیستم بینایی، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی	۱۴۰۳/۶/۲۸	۲
خانم حجتی	*				*	مشکلات قرنیه، گلوکوم، کاتاراکت، اختلالات شبکیه	۱۴۰۳/۷/۱	۳
خانم حجتی	*				*	مشکلات عفونی و التهابی چشم، اورزانس های چشم، تومورهای چشم، مراقبت پرستاری در جراحی های چشم	۱۴۰۳/۷/۴	۴
خانم کردستانی	*				*	کلیات بیماری‌های عفونی، عفونت‌های بیمارستانی و روش کنترل آن‌ها، ایزولاسیون و احتیاطات استاندارد	۱۴۰۳/۷/۸	۵
خانم حجتی	*				*	آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی	۱۴۰۳/۷/۱۱	۶
خانم کردستانی	*				*	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های وایرال (جنون گاوی، لیشمانیوز، تب کریمه کنگو و مالاریا	۱۴۰۳/۷/۱۵	۷
خانم حجتی	*				*	بررسی و شناخت سیستم شنوایی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی	۱۴۰۳/۷/۱۸	۸
خانم کردستانی	*				*	ادامه بیماری های وایرال (هاری و آنفولانزا) - بیماری های باکتریال (مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل، تب مالت، شیگلوز و مننژیت)، شوک سپتیک	۱۴۰۳/۷/۲۲	۹
خانم حجتی	*				*	کاهش شنوایی، اختلالات گوش خارجی و میانی	۱۴۰۳/۷/۲۵	۱۰

خانم کردستانی	*			*	ادامه مراقبت بیماری های باکتریال - بیماری های نو پدید	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۱
خانم حجتی	*			*	اختلالات گوش داخلی، بازتوانی شنوایی	۱۴۰۳/۸/۲	۱۲
خانم کردستانی	*			*	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و روش های پیشگیری از آن	۱۴۰۳/۸/۶	۱۳
خانم حجتی	*			*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری، بررسی و شناخت سیستم کلیه و مجاری ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، ارزشیابی تشخیصی	۱۴۰۳/۸/۹	۱۴
خانم کردستانی	*			*	آشنایی با انواع عمل، مراقبت های پرستاری قبل و حین عمل	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۵
خانم حجتی	*			*	مشکلات دفعی : احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی	۱۴۰۳/۸/۱۶	۱۶
خانم کردستانی	*			*	مراقبت های بعد از عمل و پوزیشن های رایج، توانبخشی بعد از عمل	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۷
خانم حجتی	*			*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری	۱۴۰۳/۸/۲۳	۱۸
خانم حجتی	*			*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات تروماتیک، سنگ های ادراری و تومورهای دستگاه ادراری	۱۴۰۳/۸/۳۰	۱۹
خانم حجتی	*			*	نارسایی کلیه، ESKD، پیوند کلیه	۱۴۰۳/۹/۷	۲۰
خانم حجتی	*			*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های عروقی، هیدرونفروزیس	۱۴۰۳/۹/۱۴	۲۱
خانم حجتی	*			*	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس	۱۴۰۳/۹/۲۱	۲۲
خانم حجتی	*			*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی مردان و زنان	۱۴۰۳/۹/۲۸	۲۳
خانم حجتی	*			*	آناتومی و فیزیولوژی پستان، آشنایی با اختلالات پستان	۱۴۰۳/۱۰/۵	۲۴
				*	امتحان پایان ترم		۲۵

